

Министерство культуры Республики Татарстан

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД. 11 Информатика**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

**(по видам)**

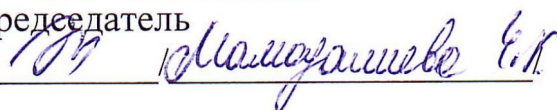
**Базовая подготовка профессионального образования**

г. Казань, 2024г.


РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных и  
общегуманитарных, естественно-  
научных и математических  
дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От « 28 » 08 2024 г.

Председатель  


Протокол № 4  
От « 29 » 08 2024 г.

Председатель  
 /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

- рабочей программы воспитания.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **108** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>20</b>
Лабораторно-практические занятия	<b>76</b>
Консультация	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>8</b>	
<b>1. Информационная деятельность человека</b>			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Информационные ресурсы общества.	2	3
	Образовательные информационные ресурсы.	2	
1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	3
	Лицензионное программное обеспечение.	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>	
2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	3
	Перевод десятичных чисел в двоичные.	2	
2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	4	3
2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера.	<b>Практическая работа 1:</b> Алгоритмы и способы их описания.	4	

2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	3
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	<b>Практическая работа 2:</b>	4	
	<b>Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</b>	2	
	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>4</b>	
3.1 Архитектура компьютеров.	<b>Практическая работа 3:</b> Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Понятие архитектуры компьютера. Структура персонального компьютера. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	2	<b>3</b>
3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Практическая работа 4:</b> Защита информации, антивирусная защита.	2	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>34</b>	
4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Практическая работа 5:	4	<b>3</b>
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>Практическая работа 6:</b>	10	<b>3</b>
	Возможности электронных таблиц EXCEL. Математическая обработка числовых данных.	2	
	Структура таблицы. Типы данных.	2	
	Функции: сумма, максимум, минимум.	4	
	Ссылки.	2	

	<b>Практическая работа 7:</b>	4	<b>3</b>
	Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.	4	
4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	<b>Практическая работа 8:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	СУБД. Структура СУБД.	2	
	Проектирование Баз данных. Модели организации данных в Базе данных.	2	
	Организация БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2	
	<b>Практическая работа 9:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>Практическая работа 10:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Растровая графика. Векторная графика.	2	
	Графический редактор PAINT.	2	
	<b>Практическая работа 11:</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>30</b>	
5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Практическая работа 12:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Интернет - технологии. Способы подключения к Internet	2	
	<b>Практическая работа 13:</b> Браузер. – 2ч Примеры работы с интернет - магазином интернет-СМИ, интернет-библиотекой. -2ч	4	<b>3</b>
5.1.1 Программные поисковые сервисы.	<b>Практическая работа 14:</b> Программные поисковые средства. Комбинации условия поиска.	4	<b>3</b>
	<b>Практическая работа 15:</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4	<b>3</b>

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	<b>Практическая работа 16:</b> Проводные локальные сети. Сетевая топология. Беспроводные компьютерные сети. Преимущества Wi-Fi.	4	3
	<b>Практическая работа 17:</b> Создание электронной почты и настройка его параметров.	4	3
5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Практическая работа 18:</b>	4	3
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.	4	
	<b>Практическая работа 19:</b>	2	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	2	
	<b>Консультации.</b> Классификация Автоматизированных Информационных Систем.	3	2
	<b>Консультации.</b> Структура Автоматизированных Информационных систем.	3	2
	<b>Экзамен</b>	6	3
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет

«Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,
- инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- практические работы по «Информатике».

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры (10 шт.) с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1.Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>

#### **Дополнительные источники:**

1.Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987756>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. сайт <http://znanium.com>/Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам
2. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGide. Электронная библиотека).
6. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).

8. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

9. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)

10. <https://disk.yandex.ru/>

**Сервисы и инструменты:**

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)

2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)

3. <https://disk.yandex.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные и метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>практические занятия,</p> <p>тестирование,</p> <p>устный опрос,</p> <p>тестирование</p>
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>-сформированность представлений о компьютерно-математических</li> </ul>	<p>практические занятия,</p> <p>тестирование,</p> <p>устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



<p>моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение осуществлять планирование	Анализ практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь брать на себя ответственность;</li> <li>- Принимать необходимые решения</li> </ul>	Беседа.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение работать с литературой;</li> <li>- Умение осуществлять поиск необходимой информации через Internet</li> </ul>	Беседа.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение поддерживать хорошие отношения с коллегами, руководством, клиентами с целью достижения намеченных целей.	Беседы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умение пользоваться литературой о будущей профессии	Выступления перед аудиторией с сообщением
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение пользоваться интернетом, браузерами, электронной почтой;</li> <li>- Умение использовать переносные носители информации;</li> <li>- Умение использовать простейшие программы;</li> </ul>	<p>Презентации.</p> <p>Рефераты.</p> <p>Практические работы.</p>

поведения;	- Умение применять ИКТ в профессиональной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умение пользоваться литературой о будущей профессии	Выступления перед аудиторией с сообщениями.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение пользоваться литературой о будущей профессии	Выступления перед аудиторией с сообщениями.